

令和元年度 【児童発達支援評価表集計結果（事業者向け）】

令和 2年 3月11日(水)

発達支援センター かさおか

		チェック項目	はい	いいえ	無回答	改善目標 工夫している点など
体制整備 環境	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	4	1	0	・パーティションで仕切って構造化に努めている。
	2	職員の配置数は適切であるか	5	0	0	・必要時、職員間で声を出し合い個別対応している。
	3	生活空間は、本人にわかりやすく構造化された空間になっているか。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	0	5	0	・歩行困難な利用児、保護者には階段が負担と思われる。できる限り子どもを抱っこしたり、荷物を持ったりして職員が協力している。 ・スリッパの改善を検討。
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子どもたちの活動に合わせた空間となっているか	3	2	0	・動線を考えたり、興味のあるものを用意しています。 ・刺激を減らすため、目隠しをしています。 ・手洗い場が少ない。
業務改善	5	業務改善を進めるためにPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参加しているか	5	0	0	・限られた時間の中で、支援内容や業務連絡など話し合える時間の確保に努めています。
	6	保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	5	0	0	・課題を共有し、改善点について意見を出し合い改善につなげています。 ・評価をもとに年間行事計画を立案したり、先輩保護者を迎えての座談会企画など一つずつでも継続して実施しています。
	7	事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	4	1	0	窓口に掲示して公表していますが、ホームページへの公表は今年度より実施します。
	8	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	3	2	0	・外部評価については、研修として次年度実施予定です。 ・保育園・幼稚園研修の際、気づきやアドバイスを頂いています。
	9	職員の資質向上を行うために、研修の機会を確保しているか	5	0	0	新任研修、職員研修、各市町の幼保研修への参加など、多くの機会が確保されています。
	10	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析したうえで、児童発達支援計画を作成しているか	5	0	0	定期的に評価、懇談を行い、支援計画に反映できるように職員間で内容の共有を図っています。

11	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	5	0	0	ABCシートをもとに行動分析を行っています。
12	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援（本人支援及び移行支援）」、「家族支援」「地域支援」で示す内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	5	0	0	<ul style="list-style-type: none"> ・ガイドラインの読み合わせを行い、内容の周知に努め、支援計画に反映させます。 ・保護者との懇談、幼稚園保育園の様子、職員間でのモニタリングをもとに計画立案し、保護者とともに定期的に見直しを行っています。
13	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	4	1	0	
14	活動プログラムの立案をチームで行っているか	3	2	0	担当職員が立案し、それをもとに意見を出し合い共有しています。
15	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	4	1	0	活動一覧表を作成し、予め計画を立てることで固定化を防いでいます。
16	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ、児童発達支援計画を作成しているか	5	0	0	
17	支援開始前には職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	5	0	0	
18	支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気づいた点等を共有しているか	4	1	0	<ul style="list-style-type: none"> ・できる限り日々の支援について事後に振り返りを行い、スキルアップにつなげていきます。 ・振り返りノートを作成し、次回の療育に活かしたが、時間がとれない日もありました。
19	日々の支援に関して正しく記録を取ることを徹底し、支援の検証、改善につなげているか	4	1	0	記録をとることで情報共有、振り返りにつなげ、検証・改善に努めたいです。
20	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか	5	0	0	
21	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	4	1	0	
22	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか	5	0	0	
23	（医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合）地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っているか	4	0	1	該当児がおられる場合は実施します。

関係機関や保護者との連携

24	(医療的ケアが必要な子どもをや重症心身障害のある子ども等を支援している場合)子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えているか	3	0	2	該当児がおられる場合は、医療機関との連携に努めます。
25	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	5	0	0	
26	移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	4	0	1	学校からの問い合わせに対し、情報共有や相互理解に努めています。
27	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	4	0	1	連携しながら、スキルアップにつなげています。
28	保育所や認定こども園、幼稚園との交流があるか	2	3	0	
29	(自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	5	0	0	
30	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達状況や課題について共通理解を持っているか	5	0	0	日頃から、子どものブームや様子を保護者と共有したり、相談を受けたりしやすい環境を整えています。
31	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)の支援を行っているか	5	0	0	
32	運営規定、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	5	0	0	
33	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか	5	0	0	ガイドラインの内容について、職員間で共有します。
34	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	5	0	0	座談会も子育ての悩み相談の場になっていると思います。
35	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	4	1	0	・座談会の開催や地域の保護者の会、居場所の情報提供をしています。 ・参加者は限られているのが課題です。
36	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	4	1	0	

保護者への説明責任等

	37	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	4	1	0	会報は発行していないが、行事の案内は配布しています。
	38	個人情報に十分注意しているか	5	0	0	
	39	障害のある子どもや保護者との意思疎通や情報伝達のための配慮をしているか	5	0	0	
	40	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	3	2	0	法人全体の学園祭を実施しています。
非常時等の対応	41	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	3	2	0	
	42	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	4	1	0	<ul style="list-style-type: none"> ・全ての曜日で実施します。 ・避難訓練や防犯訓練の実施について掲示板等で保護者に伝えていきます。
	43	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作当の子どもの状況を確認しているか	5	0	0	
	44	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	3	2	0	プロフィールで把握し、具体的な状況は口頭で確認し、職員間で情報共有の徹底を図っています。
	45	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	5	0	0	
	46	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	5	0	0	
	47	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得たうえで、児童発達支援計画に記載しているか	3	1	1	対象のお子さんがおられる場合は、計画に記載します。

回収率 5/5 (100%)